

CHỈ THỊ
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
về tăng cường lãnh đạo trong triển khai thực hiện
nhiệm vụ năm học 2021-2022

Năm học 2020 - 2021 diễn ra trong bối cảnh tình hình dịch bệnh COVID-19 tiếp tục có những diễn biến phức tạp, tiềm ẩn nhiều nguy cơ, song với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, công tác triển khai của cấp ủy, chính quyền và sự nỗ lực vượt khó khăn của đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, ngành Giáo dục và Đào tạo đã hoàn thành mục tiêu kép, vừa bảo đảm an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19, vừa hoàn thành kế hoạch năm học 2020-2021 với kết quả tích cực; điểm trung bình các môn thi, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp của Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2021 cao hơn những năm trước. Đặc biệt, Quảng Ninh là một trong số ít các tỉnh tổ chức an toàn tuyệt đối Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022, Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021, tổ chức thi một đợt, toàn tỉnh không có thí sinh nào không được dự thi do liên quan đến dịch bệnh COVID-19.

Bước vào năm học mới 2021-2022, mặc dù tỉnh Quảng Ninh đang giữ vững được vùng “xanh” an toàn, song nguy cơ mầm bệnh xâm nhập vào địa bàn luôn hiện hữu trong bối cảnh dịch COVID-19 hết sức phức tạp, nguy hiểm, khó kiểm soát. Bên cạnh đó, công tác giáo dục - đào tạo vẫn còn những khó khăn, tồn tại, hạn chế chưa thể dễ dàng giải quyết dứt điểm như: tại một số địa phương, đặc biệt là ở khu vực trung tâm các thành phố, thị xã còn có tình trạng quá tải số học sinh/lớp, gây khó khăn cho công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ở các cấp học, môn học chưa được giải quyết triệt để; công tác phân luồng học sinh, đặc biệt phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở tuy được nâng lên, đạt tỷ lệ khá cao so với cả nước nhưng chưa đạt mục tiêu đề ra; chất lượng giáo dục chưa tương xứng với tiềm năng, lợi thế của tỉnh; chất lượng dạy và học ngoại ngữ, tin học hiệu quả chưa cao; còn có sự chênh lệch khá lớn về chất lượng giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc miền núi, biên giới, hải đảo so với khu vực đô thị.

Để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu Đảng đoàn HĐND tỉnh, Ban cán sự đảng UBND tỉnh và cấp ủy các cấp căn cứ chức năng nhiệm vụ, quy định về phân cấp quản lý, tổ chức triển khai thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo để thực hiện hiệu quả các nghị quyết, kết luận, chỉ thị về giáo dục đào tạo

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu về giáo dục đào tạo đã đề ra trong Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ

XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh lần thứ XV, thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới giáo dục, đào tạo theo Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương; Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai Kết luận số 51-KL/TW.

- Triển khai Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19 và tiếp tục đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo”. Tiếp tục thực hiện nghiêm các chỉ thị, kết luận của Trung ương, của Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Chỉ đạo cấp tỉnh về triển khai công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong các cơ sở giáo dục.

- Khẩn trương triển khai thực hiện các chính sách miễn, giảm học phí, chi phí học tập theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021, Nghị quyết số 86/NQ-CP ngày 06/8/2021 của Chính phủ và các Nghị quyết của HĐND tỉnh liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo để bảo đảm không học sinh nào không được đến trường do ảnh hưởng bởi dịch COVID-19.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh; duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tổ chức biên soạn và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ninh theo lộ trình quy định.

- Nâng cao hiệu quả việc dạy, học và kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới, xây dựng cộng đồng học tập, sử dụng ngoại ngữ bền vững, phát triển ngoại ngữ hướng nghiệp, ngoại ngữ sinh kế và từng bước thúc đẩy chuyển đổi số toàn diện trong việc dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học phổ thông.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” theo Kế hoạch số 626/KH/BGDĐT; tiếp tục triển khai có hiệu quả giai đoạn II Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ vùng dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật; đảm bảo quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tích cực, chủ động chuẩn bị tổ chức thi theo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, thí điểm tổ chức thi trên máy tính ở những nơi có điều kiện. Tổ chức các kỳ thi nghiêm túc, trung thực, khách quan, công bằng, phản ánh sát chất lượng dạy và học, đảm bảo thi cử thực sự là động lực thúc đẩy và điều chỉnh quá trình dạy học, góp phần thực hiện tốt phương châm chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ: “Học thật, thi thật, nhân tài thật”.

- Quan tâm, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm xã hội, năng lực tự học bên cạnh các năng lực khác về nhận thức và tư duy cho học sinh; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, xây dựng văn hóa học đường. Triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa vi phạm pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, nhất là tệ nạn ma túy trong học sinh, sinh viên; thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, chăm sóc y tế trong các cơ sở giáo dục; chủ động phòng chống tai nạn thương tích, triển khai mạnh mẽ phong trào dạy bơi, học bơi và hướng dẫn phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh. Triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh, sinh viên và Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 25/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước”.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở. Giữ vững và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 đối với 100% đơn vị cấp xã, cấp huyện; phấn đấu đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ ở mức độ cao hơn; nâng cao vị trí, vai trò và hiệu quả hoạt động của các trung tâm/cơ sở giáo dục thường xuyên; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ dưới 5 tuổi theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19, vừa hoàn thành tốt chương trình giáo dục năm học 2021-2022

- Triển khai, thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19 để bảo đảm vận hành trường học an toàn; quyết tâm thực hiện “Mỗi trường học là một vùng xanh”, không để mầm bệnh xâm nhập vào trường học, lây lan, bùng phát; không để bị động, bất ngờ về ca bệnh, ổ dịch.

- Toàn ngành Giáo dục - Đào tạo và từng cơ sở giáo dục, đào tạo phải xây dựng, triển khai kế hoạch năm học với các phương án, giải pháp linh hoạt, phù hợp theo từng cấp độ dịch bệnh để ứng phó với diễn biến phức tạp, khó lường của dịch COVID-19.

- Cùng cố, nâng cao năng lực y tế học đường tại các cơ sở giáo dục, có biện pháp ứng phó phù hợp với mọi tình huống dịch bệnh xảy ra trong trường học. Mỗi cơ sở giáo dục phải thành lập Tổ giám sát an toàn COVID-19 trong trường học để thường xuyên theo dõi, đôn đốc tuyên truyền các biện pháp, phòng chống dịch COVID-19; theo dõi về tình hình diễn biến sức khỏe học sinh, ghi nhật ký tình hình theo dõi công tác phòng chống dịch ở đơn vị. Thực hiện nghiêm túc việc cách ly theo quy định đối

với học sinh, sinh viên trở về hoặc đi qua vùng dịch; tiếp tục theo dõi và có biện pháp hạn chế tiếp xúc khi học sinh, sinh viên quay trở lại trường học.

- Phát động phong trào “Mỗi gia đình có học sinh, sinh viên đang đi học phải là một pháo đài vững chắc trong phòng, chống dịch COVID-19. Mỗi học sinh, sinh viên, phụ huynh học sinh phải là tấm gương đi đầu, gương mẫu trong phòng, chống dịch COVID-19”. Phụ huynh cần lưu ý các hoạt động để tăng cường sức khỏe cho học sinh tại nhà, có trách nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống dịch bệnh.

- Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh phức tạp, không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức phù hợp khác để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục. Thường xuyên theo dõi, quản lý chặt chẽ, kiểm tra, đánh giá việc dạy và học trực tuyến của giáo viên, học sinh, sinh viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh tiểu học, học sinh đầu cấp (lớp 1, 6, 10) trong việc học trực tuyến tại nhà. Đối với giáo dục mầm non, sẽ không tổ chức dạy học trực tuyến; các cơ sở giáo dục mầm non phải lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết trong chương trình, xây dựng video, thiết lập các kênh thông tin (qua zalo, viber...) giữa giáo viên và phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà, bảo đảm yêu cầu về mục tiêu, kết quả mong đợi ở từng độ tuổi.

4. Nâng cao chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện rà soát, sắp xếp, bố trí, sử dụng, tuyển dụng giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu theo hướng tinh gọn, hiệu quả; đảm bảo đủ giáo viên dạy học 2 buổi/ngày theo quy định đối với cấp tiểu học; bảo đảm cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai kế hoạch nâng cao trình độ chuẩn được đào tạo của đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; triển khai thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa.

- Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên vi phạm quy định.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Nghiên cứu xây dựng chính sách phù hợp để hỗ trợ giáo viên, người lao động trong ngành Giáo dục và Đào tạo bị ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhất là giáo viên, người lao động làm việc trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Ưu tiên nguồn lực từ ngân sách Nhà nước cho giáo dục; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện chương trình mới đối với các lớp 1, lớp 2 và lớp 6 trong năm học 2021 - 2022; chú trọng việc rà soát, bổ sung, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, phòng ở cho học sinh nội trú, bán trú ở các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số.

- Phát huy hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị để phục vụ công tác quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy và học, chủ động ứng phó với dịch COVID-19. Từng bước triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, trước mắt hoàn thiện cơ sở dữ liệu giáo dục, xây dựng kho học liệu, ngân hàng câu hỏi kiểm tra, bài giảng số; chuyển dần hình thức quản lý, dạy và học sang không gian số. Khai thác có hiệu quả cơ sở dữ liệu của toàn ngành giáo dục; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu tỉnh Quảng Ninh. Huy động các nguồn lực tăng cường cho nhà trường về hạ tầng công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết để tổ chức hiệu quả việc dạy trực tuyến, học trực tuyến.

- Khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất để phát triển mô hình giáo dục chất lượng cao ngoài công lập, nhất là mô hình hợp tác công tư; xã hội hóa các mô hình giáo dục thông minh, đảm bảo công khai, minh bạch, dân chủ, không để nảy sinh tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, “lợi ích nhóm”. Hoàn thiện các cơ chế, chính sách trong việc xã hội hóa giáo dục; tháo gỡ các nút thắt, tạo hành lang pháp lý cho việc đẩy mạnh thu hút mạnh mẽ các nguồn lực xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo.

- Nghiên cứu sớm thực hiện thí điểm mô hình tự chủ một phần kinh phí và tiến đến tự chủ toàn phần với một số trường phổ thông tại các đô thị lớn nơi có điều kiện.

6. Tổ chức thực hiện

6.1. Đảng đoàn HĐND tỉnh tiếp tục chỉ đạo rà soát các cơ chế, chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo để báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho chủ trương, trình HĐND tỉnh xem xét sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành cơ chế, chính sách mới phù hợp thực tiễn; chỉ đạo Thường trực HĐND, các ban, các tổ và đại biểu HĐND tỉnh tăng cường giám sát việc thi hành các nghị quyết HĐND tỉnh khóa XIII, XIV đã thông qua liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

6.2. Ban cán sự đảng UBND tỉnh bám sát yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành Trung ương để chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chỉ thị này với các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với thực tiễn của tỉnh, trong đó lưu ý các giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục trong bối cảnh dịch COVID-19 hết sức phức tạp, nguy hiểm, khó kiểm soát nhằm thực hiện “mục tiêu kép” vừa chống dịch hiệu quả, vừa bảo đảm kế hoạch năm học; chỉ đạo các sở, ban ngành và UBND cấp huyện kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

6.3. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ tỉnh đến cơ sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo để chủ động tham gia tuyên truyền, phát huy vai trò giám sát trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh; chú trọng công tác vận động học sinh ra lớp tại địa bàn

vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng bãi ngang ven biển, hải đảo.

6.4. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với Trung tâm Truyền thông tỉnh và các cơ quan liên quan có trách nhiệm hướng dẫn tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng nội dung Chỉ thị này để triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả ở các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, địa phương trong hệ thống chính trị toàn tỉnh. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông gắn với tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, sự đồng thuận trong toàn ngành giáo dục - đào tạo và toàn xã hội.

Chỉ thị phổ biến đến chi bộ và tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để b/c),
- Ban Tuyên giáo Trung ương (để b/c),
- Văn phòng Trung ương Đảng (để b/c),
- Ban cán sự đảng Bộ GDĐT (để p/h),
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Đảng đoàn HĐND tỉnh,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội, các sở, ban, ngành,
- Các đảng bộ trực thuộc tỉnh,
- Lưu: VPTU, TH9.

T/M BAN THƯỜNG VỤ

PHÓ BÍ THƯ



Ngô Hoàng Ngân